

Mathematik- Repetitorium für Abiturienten 2019

„Mathe-Abi leicht gemacht!“



36 Doppelstunden in München

1. Zielgruppe des Mathematik-Repetitoriums

Das Mathematik-Repetitorium wendet sich an alle Abiturienten des Jahrgangs 2019, die sich auf die allgemeine Abiturprüfung im Fach Mathematik vorbereiten.

Außerdem können FOS/BOS-Absolventen der Fachrichtung „Technik“ an den beiden Teilgebieten Analysis und Analytische Geometrie teilnehmen; das Teilgebiet Stochastik ist für das Fachabitur nicht relevant.

Das Repetitorium findet in einem ansprechenden Tagungsraum im Zentrum von München statt.

2. Ziel

In 36 Doppelstunden werden Sie intensiv auf die Abitur-Prüfung im Fach Mathematik vorbereitet. Dabei sind die aktuellen Anforderungen an die Abiturprüfung für das Jahr 2019 gezielt berücksichtigt.

Zunächst wiederholt der Repetitor die theoretischen Grundlagen des prüfungsrelevanten Stoffes mit einfachen Worten, strukturiert und anschaulich.

Anhand von typischen Aufgaben im Stil des aktuellen Abiturs sowie mit Hilfe von Originalaufgaben früherer Abitur-Jahrgänge vertiefen und wiederholen Sie anschließend den für das neue Abitur relevanten Stoff bis er „wirklich sitzt“ und Sie in der Lage sind, die neuen Abituraufgaben sicher und souverän zu lösen. Hierbei erhalten Sie viele praktische Hinweise, wie Sie typische Aufgabenstellungen angehen und erfolgreich lösen können. Sofortige Erfolgserlebnisse steigern dabei Ihre Motivation und bringen Ihnen den „Spaß am Lernen“ zurück.

Damit ist Ihre optimale Vorbereitung auf die Abiturprüfung gewährleistet.

3. Methodik

Der didaktische Ansatz des Mathematik-Repetitoriums basiert auf den neuesten Erkenntnissen der Gehirnforschung und Neurobiologie.

Eine entspannte Lernatmosphäre in einem motivierenden Ambiente lässt Sie die Inhalte in anstrengungsfreier Konzentration wiederholen sowie leicht und sicher anwenden.

Durch einen dynamischen Wechsel von aktiven und passiven Lernphasen erleben Sie die Lerninhalte auf unterschiedliche Weise und verankern diese sicher im Langzeitgedächtnis.

Anhand gezielt eingeplanter Wiederholungsrhythmen vertiefen Sie den abiturrelevanten Stoff anhand verschiedener Aufgabentypen, bis Sie diesen sicher beherrschen.

4. Praktische Durchführung

Das Mathematik-Repetitorium 2019 findet zu den folgenden Terminen statt:
30. und 31.03., 06. und 07.04., 13.04. (Wochenenden)
sowie 15.04. bis 18.04.2019 (Osterferien)

Veranstaltungsort für die ersten vier Tage ist:

Sirius Konferenzzentrum ♦ Raum Europa ♦ Rupert-Mayer-Str. 44 ♦ 81379 München

Veranstaltungsort am 13. April und für die Zeit vom 15. - 18. April ist die:

Bauinnung München ♦ Sitzungssaal ♦ Westendstraße 179 ♦ 80686 München

Da die schriftliche Abiturprüfung im Fach Mathematik am 03. Mai 2019 stattfindet, bleiben Ihnen nach dem Repetitorium noch gut zwei Wochen für Ihre weitere individuelle Vorbereitung.

Selbstverständlich steht Ihnen der Repetitor in den Pausenzeiten sowie nach dem Unterricht für persönliche Fragen zur Verfügung. Zudem haben Sie die Möglichkeit, zusätzlichen Einzelunterricht zu Sonderkonditionen zu vereinbaren.

Uns ist sehr wichtig, auf jeden einzelnen Teilnehmer persönlich eingehen zu können. Daher ist die Teilnehmerzahl auf 24 Personen begrenzt.

Da der Kurs auch im nächsten Jahr wieder ausgebucht sein wird, empfehle ich Ihnen sich bei Interesse rechtzeitig anzumelden.

5. Stundenplan

Datum	Tag	Uhrzeit	Thema: Doppelstunde	Inhalt	Anz. D.-Std.
30.03.	Sa	09.00 - 10.40 Uhr	Einführung und Analysis 1	1. Elementare Funktionen 1.1. Lineare Funktionen 1.2. Ganzrationale Funktionen 1.3. Rationale Funktionen I	1
		11.00 - 12.30 Uhr	Analysis 2	1.3. Rationale Funktionen II 1.4. Wurzelfunktionen	1
		13.15 - 14.30 Uhr	Analysis 3	1.5. sin- und cos-Funktionen 1.6. Die e-Funktion I	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Analysis 4	1.6. Die e-Funktion II 1.7. Die nat. Logarithmusfunktion	1
31.03.	So	09.00 - 10.40 Uhr	Analysis 5	2. Lage- und Formänderungen von Graphen 3. Grenzwerte	1
		11.00 - 12.30 Uhr	Analysis 6	4. Differentialrechnung 4.1. Die Ableitung einer Funktion 4.2. Ableitungsregeln 4.3. Funktionsuntersuchungen (Theorie)	1
		13.15 - 14.30 Uhr	Analysis 7	4.3. Funktionsuntersuchung am Bsp. von e-Funktionen I	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Analysis 8	4.3. Funktionsuntersuchung am Bsp. von e-Funktionen II 4.3. Funktionsuntersuchung am Bsp. einer Wurzelfunktion	1
06.04.	Sa	09.00 - 10.40 Uhr	Analysis 9	4.3. Funktionsuntersuchung anhand eines gegebenen Graphen 4.4. Untersuchung von Funktionenscharen	1
		11.00 - 12.30 Uhr	Analysis 10	4.5. Extremwertaufgaben 5. Umkehrfunktionen 6. Das Newton-Verfahren zur Bestimmung von Nullstellen	1

Mathematik-Repetitorium 2019

Datum	Tag	Uhrzeit	Thema: Doppelstunde	Inhalt	Anz. D.-Std.
06.04.	Sa	13.15 - 14.30 Uhr	Analysis 11	7. Aufstellen von Funktionstermen (Steckbriefaufgaben) 8. Integralrechnung 8.1. Stammfunktionen	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Analysis 12	8.2. Integrationsregeln 8.3. Flächenberechnungen	1
07.04.	So	09.00 - 10.15 Uhr	Analysis 13	8.4. Integralfunktionen 8.5. Uneigentliche Integrale	1
		10.15 - 11.30 Uhr	Analysis 14	10. Vollständige Abituraufgabe zur Analysis (Prüfungsbedingungen)	1
		12.15 - 14.15 Uhr	Analysis 15	11. Vollständige Abituraufgabe: Besprechung I	1
		14.30 - 16.00 Uhr	Analysis 16	11. Vollständige Abituraufgabe: Besprechung II	1

Datum	Tag	Uhrzeit	Thema: Doppelstunde	Inhalt	Anz. D.-Std
13.04.	Sa	09.00 - 10.40 Uhr	Stochastik 1	1. Die math. Wahrscheinlichkeit 2. Baumdiagramme	1
		11.00 - 12.30 Uhr	Stochastik 2	3. Kombinatorik 4. Stochastische Abhängigkeit und Unabhängigkeit	1
		13.15 - 14.30 Uhr	Stochastik 3	5. Die Wahrscheinlichkeitsverteilung	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Stochastik 4	6. Das Urnenmodell „Ziehen ohne Zurücklegen“ 7. Die Binomialverteilung I	1
15.04.	Mo	09.00 - 10.40 Uhr	Stochastik 5	7. Die Binomialverteilung II	1
		11.00 - 12.30 Uhr	Stochastik 6	8. Das Testen von Hypothesen I	1
		13.15 - 14.30 Uhr	Stochastik 7	8. Das Testen von Hypothesen II	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Stochastik 8	9. Vollständige Abituraufgabe I zur Stochastik	1
16..04.	Di	09.00 - 10.00 Uhr	Stochastik 9	10. Vollständige Abituraufgabe II zur Stochastik (Prüfungsbedingungen)	1
		10.30 - 12.00 Uhr	Stochastik 10	10. Vollständige Abituraufgabe II: Besprechung	1

Datum	Tag	Uhrzeit	Thema: Doppelstunde	Inhalt	Anz. D.-Std.
16..04.	Di	12.45 - 14.10 Uhr	Geometrie 1	1. Grundlagen der Vektorrechnung 2. Parameterdarstellung einer Geraden I	1
		14.30 - 16.00 Uhr	Geometrie 2	2. Parameterdarstellung einer Geraden II 3. Das Skalarprodukt I	1
17.04.	Mi	09.00 - 10.40 Uhr	Geometrie 3	3. Das Skalarprodukt II 4. Berechnen von Abständen I	1
		11.00 - 12.30 Uhr	Geometrie 4	4. Berechnen von Abständen II 5. Analytische Geometrie mit Ebenen I	1
		13.15 - 14.30 Uhr	Geometrie 5	5. Analytische Geometrie mit Ebenen II 6. Berechnen von Abständen und Winkeln	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Geometrie 6	7. Geometrische Körper 7.1. Die Pyramide 7.2. Die Kugel	1
18.04.	Do	09.00 - 10.40 Uhr	Geometrie 7	7.3. Der Spat 8. Vollständige Abituraufgabe I zur Geometrie	1
		11.00 - 12.15 Uhr	Geometrie 8	9. Vollständige Abituraufgabe II zur Geometrie (Prüfungsbedingungen)	1
		13.00 - 14.30 Uhr	Geometrie 9	9. Vollständige Abituraufgabe II Besprechung	1
		14.50 - 16.00 Uhr	Abschluß	Allgemeine Fragen Ganzheitliche Lerntipps für die letzten Wochen vor der Abiturprüfung Feedback	1

Σ 36 Doppelstunden

6. Teilnehmerstimmen

Hallo Herr Gerhard, vielleicht erinnern Sie sich ja noch an mich, ich habe dieses Jahr ihr Mathe-Rep. besucht und wollte mich jetzt noch einmal bei Ihnen für die super Vorbereitung bedanke!

Wir haben am Montag unsere Ergebnisse bekommen und ich habe sensationelle 10 Punkte erreicht !!

Vielen Dank und ich werde Sie auf jeden Fall weiter empfehlen :-)

Liebe Grüße Franziska Zehle, München.

Sehr geehrter Herr Gerhard, Christopher hat im Mathe-Abitur 12 Punkte erreicht und er sagte, es seien sogar mehr drin gewesen, er hätte nur nicht genug Zeit gehabt. D.h. er hat eigentlich alle Fragestellungen bearbeiten können und das ist natürlich ein Riesenerfolg!! ...

Vielen Dank nochmal für Ihre tatkräftige Unterstützung und die hervorragende Motivation für das Fach Mathematik!

Ich wünsche Ihnen und Ihrer Frau schöne Ferien.

Mit besten Grüßen, Inés Doyle, Freising

Sehr geehrter Herr Gerhard,

meine Tochter Victoria hat in den Osterferien ihr Mathematik-Repetitorium in der Westendstraße besucht. Sie hatte großen Respekt vor dem Mathe-Abitur und wollte sich gut vorbereiten, daher die Entscheidung für Ihren Kurs.

Ihr Repetitorium hat Victoria nicht nur richtig Spaß gemacht, sie ging jeden Tag sehr gerne dorthin, sondern sie ist auch mit dem Gefühl aus dem Kurs herausgegangen, dass das Matheabitur durchaus gar kein Hexenwerk ist und sie das mit guter Vorbereitung schaffen kann. Sie hatte am Ende des Kurses ein gutes Gefühl, einen Plan und einen Leitfaden, der sie schnurstracks zu 14 Punkten im Mathe-Abitur und insgesamt zu der von ihr angestrebten Traumnote von 1,0 geführt hat.

Ihr Kurs war eine tolle Lernerfahrung für unsere Tochter und wir möchten uns auf diesem Weg ganz herzlich bei Ihnen bedanken. Wir werden Sie weiterempfehlen und vielleicht werden Sie im nächsten Jahr schon unsere "kleine" Tochter Mona bei sich begrüßen dürfen.

Herzliche Grüße, Stefanie Klett, Straßlach

Und hier eine Auswahl weiterer Kommentare aus den Feedbacks am Ende des Repetitoriums:

„Ich kann im Nachhinein sagen, dass es für mein Matheabitur die beste Entscheidung war, diesen Kurs zu besuchen. Das erste Mal sind es nicht nur Zahlen und Buchstaben, die an der Tafel stehen. Nein - ich habe die Zusammenhänge verstanden !“

(Charlotte Herrmann, Pullach)

„Besser hätte man es nicht machen können, ich habe in diesen 9 Tagen mehr gelernt, als in 2 Jahren Oberstufe und möchte mich bei Herrn Gerhard bedanken, dass er mir Motivation und nötige Hilfe gegeben hat, um mit einer Wunschnote von mindestens 10 Punkten in die Prüfung zu gehen, die nach diesem Kurs nun definitiv realistisch ist.“

(Nicolai Mondschein, Puchheim)

„Sehr gut und verständlich erklärt. Hut ab! Ich habe wieder Mut gefunden, der mir durch Noten in der Schule genommen wurde. Danke!“

(Leonie Rasch, München)

„Vielen vielen Dank, dass Sie mich auf mein Mathe Abitur so gut vorbereitet haben! Ich habe viel aus diesen 2 Wochen mitgenommen und habe in diesen 2 Wochen mehr verstanden, als in meiner gesamten Schullaufbahn (in Mathe). Außerdem habe ich Mathe immer gehasst und nun habe ich gelernt, dass Mathe auch Spaß machen kann!“

(Sophia Buckl, Eichenau)

„Mir hat das Repetitorium sehr viel gebracht. Vom ersten Tag war mir klar, dass es keine bessere Vorbereitung für das Mathe-Abitur gegeben hätte.“
(Saskia König, München)

„Es hat mich unglaublich weitergebracht, mein mathematisches Verständnis ist rapide gestiegen und ich kann den Kurs nur empfehlen. Lustig war es auch!“
(Charly Bögle, Olching)

„Bevor ich das Repetitorium begonnen habe, war ich recht skeptisch, jedoch bin ich von der ersten Minute an absolut begeistert davon, wie engagiert und toll und nett und höflich und freundlich und verständnisvoll und geduldig Sie sind. Ich bin jeden Tag gerne gekommen und fühle mich total motiviert nun das Abitur erfolgreich zu bestehen.“
(Lulu Graetz, Unterhaching)

„Dank des Repetitoriums habe ich das sichere Gefühl, das Mathe Abitur auf jeden Fall zu bestehen und das sogar gut, obwohl ich meiner Meinung nach Mathe nie konnte und während der Oberstufe nur unterpunktet habe. Das ist nun ein tolles Gefühl und nimmt mir die Angst. Danke dafür !“
(Tamara Schmiedel, Olching)

„Mit viel Geduld und guter Laune wurden uns die relevanten Themen so erklärt, wie es meine Mathelehrerin in 2 Jahren nicht geschafft hat. Das war für mich persönlich ein extremer Erfolg. Vor allem die angenehme Art des Vortrags und die Dynamik in den Ausführungen haben meine Konzentration auf positive Weise gefördert.“
(Amelie Schmid, München)

„In 9 Tagen habe ich mehr verstanden, als in 2 Jahren Oberstufe. Danke!“
(Svjetlana Schröer, München)

„Die Qualität der Lernmethode ist tadellos. Am besten hat mit die optimistische Grundeinstellung des „Lehrers“ gefallen, die sich während der Lerneinheiten und darüber hinaus auf mich übertragen hat.“
(Lukas Zellmer, München)

„Ich habe in 12 Jahren Mathematikunterricht weniger verstanden als in diesen 9 Tagen Repetitorium. Super gemacht vom Repetitor!“
(Thomas Hierl, München)

„Sie haben mir die Angst vor dem Matheabitur genommen!“
(Marco Yuan, München)

„Das Repetitorium hat mir eine komplett andere Vorstellung von der Mathematik gegeben, als in der Schule. Wenn unsere Lehrer so unterrichten würden, gäbe es keine Probleme mehr mit Mathe!“
(Stephanie Adolf, Seefeld-Hechendorf)

„Positive Atmosphäre; Man hat sich nie mit einem Problem allein gefühlt; Vermittlung von einem Gefühl der Sicherheit“
(Charline Mayer, Utting)

„Man merkt, dass Sie das Repetitorium mit Begeisterung leiten. Sie erklären sehr gut verständlich und nehmen sich Zeit für jeden Einzelnen, das ist super ☺“
(Laura Stiebler, München)

7. Honorar

Das Honorar für die Teilnahme an dem Repetitorium mit einem Umfang von 36 Doppelstunden beträgt:

890,-- €

Hierin sind ausführliche schriftliche Unterlagen (leicht verständliches Theorie-Skript und umfangreiche Übungsaufgaben) sowie ein Dokumentenordner enthalten.

8. Ihr Repetitor

André Gerhard hat nach Abschluss seines Maschinenbau-Studiums eine suggestopädische Ausbildung absolviert und ist seit 1985 erfolgreich in der Erwachsenenbildung tätig. Gemeinsam mit seiner Frau Inge Gerhard leitet er seit 2007 *LERNeRFOLG³* - Institut für effizientes Lernen.



Als Repetitor im Fach Mathematik versteht André Gerhard sich als Impulsgeber, um Ihnen den „Spaß am Lernen“ zu vermitteln, so dass Sie Ihr Mathematik-Abitur sicher und erfolgreich absolvieren.

„Wir können entweder versuchen, dem Gehirn beizubringen, wie es funktionieren soll, oder wir geben ihm die Information so, wie es tatsächlich funktioniert.“

(Prof. Georgi Lozanov)